

ชื่อเรื่อง	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วัชรกร ทองอินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ฐิตินันท์ เสริมสาธนสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู และ 2) เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ เซอร์ชเบอร์ก ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 511 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศ ต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนครูที่มีระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ** แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ครู อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

<b>Title</b>	Work Motivation of Teachers under Samut Prakan Vocational Education, Office of the Vocational Education Commission
<b>Name</b>	Watcharagon Thong-in
<b>Advisor</b>	Dr. Titinan Sermsathonswat
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of teachers' work motivation and 2) to compare teachers' work motivation under Samut Prakan Vocational Education, Office of the Vocational Education Commission, classified by gender, educational level, and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Herzberg. The population consisted of 511 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 226 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of teachers' work motivation was at a high level. 2) Teachers with different genders had significantly different levels of work motivation under Samut Prakan Vocational Education, Office of the Vocational Education Commission at the 0.05 level of statistical significance. However, teachers with different educational levels and work experiences did not differ in their work motivation.

**Keywords:** Work Motivation, Teachers, Samut Prakan Vocational Education